



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

29 KASIM 2024

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	2 / 27

ÖZET

Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan iş bu raporun amacı, üniversitemizin kurum içi değerlendirme raporuna temel oluşturmak, birimdeki akademik ve idari personelin kurum aidiyetini sağlamak ve gelişmeye yönelik faaliyetlere teşvik etmek ve kişisel yeteneklerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktır. Ayrıca üniversitemizin paydaşları ile iş birliğini artırarak, öz değerlendirme faaliyetleri ve kalite güvencesine dayanan kültürün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

Birim İçi Değerlendirme raporu senelik olarak yayınlanmakta ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Bu raporda 2023 Birim Geri Bildirim raporunda belirtilen iyileştirilmeye açık yönler değerlendirilmiş ve bu doğrultuda 2024 yılının değerlendirilmesi yapılmıştır. 2024 Birim İçi Değerlendirme Raporu OSTİM Teknik Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planına uygun bir şekilde güncellenmiş ve buna göre yeni planlamalar yapılmıştır. Stratejik amaçlar 4 ana başlık altında toplanıp değerlendirmeleri yapılmıştır. 2021-2025 stratejik planındaki hedefler ilgili başlıklarda kendi bölümlerinde detaylı olarak değerlendirilip incelenmiştir.

- A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE
- B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM
- C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- D. TOPLUMSAL KATKI
- E. KALİTE FAALİYETLERİ

GENEL BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler yer almaktadır.

1. İletişim Bilgileri

İlgili Birim Yöneticileri

Mühendislik Fakültesi			
Görev	Unvanı Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Hasan ERBAY	530 694 52 60	hasan.erbay@ostimteknik.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Can GÜLDÜREN	536 767 97 44	can.gulduren@ostimteknik.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğretim Üyesi Arda ALP	506 180 36 00	arda.alp@ostimteknik.edu.tr
Birim Adresi	OSTİM Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi OSTİM 06374 Ankara		

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	3 / 27

2. Tarihsel Gelişim

OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM Vakfı tarafından 5657 Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında 7033/Madde 22 Sayılı Kanun ile 1 Temmuz 2017 Yılında kurulmuştur. Üniversite yönetmeliği 03.12.2018 tarihli ve 30614 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve 2019-2020 akademik yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Üniversite bünyesinde halen İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Yabancı Diller Okulu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Liderlik ve Girişimcilik Merkezi, OSTİM Teknik Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sürekli Eğitim Merkezi-OTUSEM), Enerji Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi, Sanayi Politikaları ve Kalkınma Merkezi ve Dil Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) yer almaktadır. Üniversitenin sahip olduğu OSTİMTech Eğitim Modeli; teorik bilginin, deneyimleyerek öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklı, yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, girişimci, yenilikçi üniversite modelidir. Beceri, bilgi, davranış ve yetkinliği temel alan üniversite kültürüne sahip olan OSTİM Teknik Üniversitesi araştırmacı, yenilikçi, toplumsal fayda ve kalkınmayı temel alan yükseköğretim modelini yansıtmaktadır. Teorik bilginin çok yönlü pratik yaklaşımla inşa edildiği ve deneyimleyerek öğrenmeyi esas olarak oluşturulan ders müfredatları ile bu modeli desteklemektedir. OSTİM Teknik Üniversitesinin öğretim dili İngilizce ve Türkçedir. OSTİM Teknik Üniversitesinde İngilizce eğitimi destekleyen İngilizce Hazırlık Sınıfı bulunmaktadır. İngilizce yeterliliğe sahip olmayan öğrenciler, İngilizce Hazırlık Sınıfı'na devam etmektedirler. Burs imkânı “tam burs” ve “%50 İndirimli” olarak uygulanmakla birlikte farklı dönemlerde farklı indirimler de uygulanabilmektedir. Karşılıksız olan bu burs/indirimler, zorunlu İngilizce Hazırlık Programları da dâhil olacak biçimde normal eğitim öğretim süresini kapsar. Bilimsel ve Sosyal Girişimcilik Bursu/Ödülü ise Üniversite Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen ulusal veya uluslararası alanda yapılan bilimsel veya sosyal girişimcilik yarışmalarında proje fikirleri geliştiren derece sahibi öğrencilere tanınan bir burstur. Uluslararasılaşma kapsamında Malezya'dan Balkan ülkelerine kadar birçok ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri öğrenci ve akademisyen değişimini ve ortak projeleri kapsamaktadır. OSTİM Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2019-2020 Akademik yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bünyesinde 8 farklı bölüm ile eğitime devam eden mühendislik fakültesi tüm bölümlerde İngilizce eğitim vermekle birlikte bazı bölümde ise hem Türkçe hem de İngilizce olarak eğitim vermektedir.

Kuruluşunda Bilgisayar mühendisliği bölümü ile eğitime başlayan mühendislik fakültesinde; Bilgisayar Mühendisliği (Türkçe), Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (Türkçe), Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (İngilizce), Endüstri Mühendisliği (Türkçe), Endüstri Mühendisliği (İngilizce), Havacılık ve Uzay Mühendisliği (İngilizce), Makine Mühendisliği (İngilizce), Nanoteknoloji Mühendisliği (İngilizce), Yazım Mühendisliği (Türkçe) ve Yazılım Mühendisliği (İngilizce) bölümlerinde eğitim verilmektedir.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	4 / 27

Fakültede tam zamanlı olmak üzere 21 Profesör, 5 Doçent, 39 Dr. Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 25 Araştırma görevlisi, olmak üzere toplam 94 akademik personel ile eğitim öğretim faaliyeti sunulmaktadır. Diğer taraftan 5 İdari personel ile hizmet sunmaktadır.

Üniversitemizin Akademik Personelinin idari görevleri aşağıda listelenmiştir.

Sıra No	İdari Görevi	Kişi Adı
1	Dekan	Prof. Dr. Hasan Erbay
2	Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Can Güldüren
3	Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Arda Alp
4	Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Prof. Dr. Demiral Akbar
5	Proje Yönetim Koordinatörü	Doç. Dr. Meltem Eryılmaz
6	Turquality Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Selman Nas
7	Sağlık ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu	Prof. Dr. Birol Kılıkış
8	Kurumsal Teknoloji Koordinatörü	Dr. Haydar Kılıç
9	Mezuniyet Komisyonu Başkanı	Dr. Yelda Ertaş
10	OSTİMTECH Basketbol Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Öğr. Gör. Mustafa Sami Cücen
11	OSTİMTECH Bilim Kurgu ve Fantastik Evrenler Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Öğr. Gör. Mustafa Sami Cücen
12	OSTİMTECH Dövüş Sporları Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Arş. Gör. Saliha Söken Pamukcu
13	OSTİMTECH E-Spor Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Arş. Gör. Elnur Osmanov
14	OSTİMTECH Google Developer Student Clubs Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Yücel Tekin
15	OSTİMTECH Halk Dansları Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Öğr. Gör. Mustafa Sami Cücen
16	OSTİMTECH Havacılık ve Uzay Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Bal
17	OSTİMTECH IEEE Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi İclal Çetin Taş
18	OSTİMTECH Kalite, Mühendislik Yönetimi ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Prof. Dr. Neşe Çelebi
19	OSTİMTECH Masa Tenisi Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Prof.Dr. Serdar Müldür
20	OSTİMTECH Motor Sporları Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Prof.Dr. Demiral Akbar
21	OSTİMTECH Okçuluk Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Doç.Dr. Hande Girard
22	OSTİMTECH Pandora AI Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Murat Şimşek
23	OSTİMTECH Robotik Otomasyon Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Yücel Tekin
24	OSTİMTECH Software Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Can Güldüren
25	OSTİMTECH UNIBJK Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Arş.Gör. Hatice Kübra Ersarı
26	OSTİMTECH UNIGFB Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Arş. Gör. Furkan Aydın
27	OSTİMTECH Voleybol Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Arş.Gör. Hatice Kübra Ersarı

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	5 / 27

28	OSTİMTECH Fikridea Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Öğr. Üyesi Arda Alp
29	OSTİMTECH Sosyal Teknoloji Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Dr. Ahmet Özdi
30	OSTİMTECH Tiyatro Öğrenci Topluluğu Danışmanı	Arş. Gör. Murad Naghiyev

Mali olarak 5018 Sayılı Kamu Yönetimi Mali Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getiren fakültemiz, bütün bu kanun ve yönetmelikler dışında, Yükseköğretim Mevzuatı ile ilgili sair kanun ve mevzuat hükümlerinin verdiği yetki ve sorumluluklar çerçevesinde, eğitim ve öğretim hizmetlerinin gereklerini yerine getirmektedir.

3. Vizyon, Misyon, Temel Değerler ve İlkeler

Mühendislik fakültesi OSTİM Teknik Üniversitesi genel ve kapsayıcı vizyon ve misyonuna bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Mühendislik fakültesi 2025 yılı itibariyle Fakülteye özgü vizyon ve misyon belirleme süreçlerini yürütecektir. Bu çerçevede Fakültenin bağlı olduğu vizyon ve misyon aşağıda açıklanmaktadır.

Vizyon

OSTİM Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi vizyonu, yenilikçi eğitim, öğrenci başarısı, araştırma mükemmelliği, toplumun iyileştirilmesi ve sürdürülebilirlik unsurları ile ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren ve sanayi odaklı mühendislik uygulamaları ile tanınan bir fakülte olmaktır.

Vizyon Analizi

Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmeye ve sürdürülebilir kalkınma odaklı çalışmalarla ekonomik, sosyal ve çevresel üstün değerler yaratmaya kendini adanmış uluslararası itibara sahip bir kurum olmaktır.

Sanayi üniversitesi olma tematik hedefiyle yoluna devam etmekte olan üniversitemiz belirlediği küresel, derin ve güçlü vizyonu çerçevesinde yakın gelecekte kendini dünya üniversiteleri arasında prestijli ve üst sıralarda bir yere konumlandırmaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesinin sahip olduğu küresel, güçlü ve rekabetçi vizyonu kurumun kendi içine bakan yüzü olup, analiz edildiğinde aşağıdaki şekilde derin ve kapsamlı bir içerik ile modern bir anlama sahip olduğu görülmektedir.

“OSTİM Teknik Üniversitesi; geleceğin ileri teknolojileri ile otonom çağın hâkim olduğu bir dünyada; dijital, fiziksel ve biyolojik yapıların oluşturduğu ortak ve tek bir platformda yer alan akıllı üretim, fabrika, sanayi ve ticaret ile toplumun tüm alt katmanlarını şekillendirmeyi ve kalkındırmayı kendine misyon edinmiş yeni dijital yükseköğrenim ekosisteminde;

- İhtiyaç duyulan her seviyedeki bireyleri ve yetenekleri eğitmeye kendini adanmış,
- Sürdürülebilir toplumsal, ekonomik ve çevresel kalkınmaya odaklanmış,

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	6 / 27

- Yüksek oranda uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yüksek kalitede uluslararası eğitim ve araştırmaların mükemmel karışımını sunan ve üniversitelerin küresel sıralamasında bilinirliği, marka değeri ve görünürlüğü yüksek dünyanın en yenilikçi ilk 100 üniversitesi arasına gire uluslararası, yenilikçi ve dönüştürücü bir kurum olmayı vizyon olarak benimsemiştir.”

Misyon

Son teknoloji eğitim ortamı ve yenilikçi programlar aracılığıyla en yüksek kalitede mühendislik eğitimi sunmak, Mezunlarımıza başarılı olmak ve yarının liderleri olmak için gereken bilgi ve becerileri kazandırmak, Sektör odaklı bir yaklaşımla, endüstri ve toplumun ihtiyaçlarını takip ederek, yenilikçi araştırma, yüksek nitelikli personel ve toplumun genel iyileştirilmesi yoluyla sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Misyon Analizi

Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak üretim hayatının merkezinde; Teknoloji tabanlı yapısıyla yetenek ile yetkinliği eğitim ve öğretim sisteminin merkezine alan ve disiplinler arası eğitim modeli üzerinden oluşturduğu teorik ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı akademik ve bilimsel felsefesiyle bireylere en iyi eğitim-öğretim uygulamaları ile çok yönlü deneyimler sunan toplumsal kalkınma hedefiyle başta iş dünyası için olmak üzere yaratıcı çözüm önerileri geliştirmeyi kendine görev edinmiş bir Dünya-Sınıfı Tematik ve Yeni Nesil Bir Yükseköğrenim Kurumu olmak.

OSTİM Teknik Üniversitesinin tematik ana misyonu üniversitenin dışına bakan yüzü olup aşağıdaki şekilde birçok stratejik temayı ve detayı içinde barındırmaktadır. Üçüncü nesil girişimci ve yenilikçi bir üniversite olarak OSTİM Teknik Üniversitesi modern, sanayi, ticaret ve üretim hayatının merkezinde;

Üstün akademik ve idari kadrosuyla,

Geniş araştırma merkezleri, atölyeleri ve laboratuvarları sayesinde küresel seviyedeki konulara yoğunlaşan,

Lisansüstü eğitimler için dünyanın her noktasıyla araştırma yapılarına kolay erişimi sağlayan,

İleri teknolojik alt yapısı ve gelişmiş dijital platformlarıyla bilim, teknoloji, proje, AR-GE, girişimcilik ve inovasyon çalışmaları yapan,

Ulusal kalkınma, ekonomik büyüme ve toplumsal katkıyı kendine görev edinmiş,

“Teknoloji tabanlı” ve “yetenek ile yetkinliği” eğitim ve öğretimin merkezine alan disiplinler arası eğitim ve öğretim modeliyle kendi üstün kurumsal değerlerini yaratan,

Süreç, sonuç ve derin odaklı eğitim politikaları sayesinde teori ve pratik uygulamaların mükemmel karışımı olan eğitim felsefesine uygun ulusal sanayi, ticaret ve kalkınma için fen bilimleri ile sosyal bilimler alanında girişimci, yenilikçi ve uluslararasılaşma stratejileriyle; öğrencilere, akademisyenlere, iş görenlere, yöneticilere, endüstri liderlerine ve sektörlerle uyguladığı eğitim ve öğretim faaliyetleri ile parlak bir gelecek ve deneyimler sunan, küresel ve milli kültür ile değerlere sahip, uzun dönemli sürdürülebilir eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en iyi uygulamalar ile çok yönlü deneyimler sunan iş

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	7 / 27

dünyası için yaratıcı çözüm önerileri geliştiren ve aynı zamanda toplumsal kalkınmayı kendine görev edinmiş dünya-sınıf, tematik ve yeni nesil bir yükseköğrenim kurumu olmak.

Temel Değerlerimiz

- Hukukun üstünlüğüne saygı,
- Akademik ve bilimsel özgürlük,
- Düşünce ifade özgürlüğü,
- Toplum değerlerine saygı,
- İnsan haklarına saygı,
- Farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmak,
- Akademik dürüstlük,
- Araştırma ve yayın etiğine uygun davranmak
- Ahlaki ve etik kurallara bağlılık,
- Adalet,
- Şeffaflık ve dürüstlük,
- Hesap verebilirlik,
- Sorumluluk,
- Öğrenci merkezilik,
- Fırsat eşitliği.

Temel İlkelerimiz

- Uzun dönemli toplam değerler (ekonomik, sosyal, çevresel, eğitimsel ve teknolojik) yaratmak için en iyi eğitim uygulamaları sunma, küresel yükseköğrenim sisteminin ve süreçlerinin bütünleşmiş bir parçası olma,
- Tüm eğitim ve öğretim süreçleri, fonksiyonları ve uygulamalarında şeffaflık, açıklık ve eşitlik sergileme,
- Değişim ve dönüşüme karşı sorumlu ve hızlı tepki verebilme,
- Üniversite eğitim ve öğretimde sürekli gelişim, değişim ve çeşitlendirmeyi üstün kılma,
- Devamlı veya periyodik içsel ve dışsal denetim ve değerlendirmeler yapma,
- Hayat boyu eğitim ve öğretime önem verme,
- Araştırma ve yayın etiğine uygun davranma,
- Akademik ve bilimsel özgürlük,
- Ayrımcılık yapmama.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	8 / 27

2019-2020 Eğitim ve öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak yüksek öğrenim hayatına başlayan OSTİM Teknik Üniversitesi; teorik bilginin deneyimlenerek öğrenildiği, girişimciliğin merkeze alındığı, özgün projelerin ve çözümlerin üretildiği, yetenek ve yetkinlik bazlı üçüncü nesil, girişimci ve yenilikçi bir üniversite modeline sahiptir. OSTİM Teknik Üniversitesi, kalite güvencesi ve akreditasyona büyük önem vermektedir. 03.12.2018 tarihli ana yönetmeliği “Kalite Güvencesi ve Akreditasyon” başlıklı 28. Maddesi bu konuya verdiği önemin en büyük göstergelerinden biridir.

OSTİM Teknik Üniversitesi, yönetim modeli ve idari yapısı içinde yer alan Mütevelli Heyet, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Kontrol ve Denetim Birimi, Üniversite Ekosistemi İstişare ve Yönlendirme Kurulu, İş Dünyası Kurulu ve Uluslararası Danışma Kuruları ile OSTİM Teknik Üniversitesi paydaşlarının temsil edildiği çok sesli, kontrol ve denge unsurlarının da göz önünde bulundurulduğu bir organizasyon yapısına sahiptir. Rektörlüğe bağlı, Proje Geliştirme ve Yönetim Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Girişimcilik ve Liderlik Merkezi, Komite ve Merkezlerle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetler yürütülmekte, ilgili akademik ve idari birimlerle eş güdüm içinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında destek verilmektedir.

Üniversitenin kuruluşundan bu yana çeşitli alanlarda ilgili mevzuatlar düzenlenmiş ve resmî internet sitesinde yayınlanmıştır. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda kurulan yeni birimlerin de yönergeleri oluşturulmaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik ve idari faaliyetleri ile performans durumunu gözden geçirilmesi amacıyla periyodik aralıklarla Mütevelli Heyet toplantısı, Senato ve Yönetim Kurulu ise her ay periyodik olarak toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıt: [Ana Yönetmelik](#)

Kanıt: [Kalite Güvence Yönergesi](#)

Kanıt: [MF Organizasyon Şeması](#)

Kanıt: [Kalite Komisyonu Atama Yazısı.png](#)

Kanıt: [ebys_birim_kalite_komisyonu.pdf](#)

A.1.2 Liderlik

OSTİM Teknik Üniversitesi mühendislik fakültesi liderlik modeli, girişimciliği ve yeniliği odak noktasına alan bir yaklaşımı benimsemektedir. Fakültenin idari yapısı içinde liderlik rolü, üst düzey yöneticiler ve belirli organlar tarafından üstlenilmektedir. Ayrıca, özgün projelerin teşvik edilmesi ve başlatılması konusunda liderlik rolü öne çıkmaktadır. Bu liderlik anlayışı, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına ve başarılı bir şekilde yönetilmesine yardımcı olmaktadır.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ANKARA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	9 / 27

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde, 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı resmî gazetede yayınlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununa uygun kurulmuştur. Mühendislik fakültesi organizasyon şeması, dikey hiyerarşik yönetim modeli kapsamında ve kurmay yönetim modelleri (Dekanın, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri) ile yapılanmıştır. Bu şema, yönetmeliklerin gerektirdiği şekilde oluşturulmuş ve Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, Kurul Komisyon ve Koordinatörlükler gibi özel görevli birimleri içermektedir.

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanıp 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” uyarınca, 23.03.2020 tarihli ve 21/5 sayılı Senato Kararıyla “OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi” kabul edilmiş senato kararıyla “OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu” kurulmuştur. OSTİM Teknik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinin 4’inci maddesi dikkate alınarak; ilgili yönergenin 5’inci maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesinde aktif olarak çalışan Fakülte Kalite Komisyonu 19/11/2024 tarihinde oluşturulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Kanıt: [Birim Kalite Komisyon Üyeleri Listesi 25.11.2024 Rev.02](#)

1. Dr. Öğr. Üyesi Can GÜLDÜREN- Komisyon Başkanı
2. Dr. Öğr. Üyesi Orhan GERDAN
3. Öğr. Gör. Sema ÇİFTÇİ
4. Arş. Gör. Miraç Lütfullah GÜLGÖNÜL
5. Arş. Gör. İdil Sena DURUKAN
6. Arş. Gör. Yusuf GÜL

Doğal Üyeler

1. Prof. Dr. Hasan ERBAY (Dekan)
2. Dr. Öğretim Üyesi Arda Alp (Dekan Yardımcısı)
3. Deniz ÇELİK GÜVEN (Fakülte Sekreteri)

Fakülte kalite komisyonu planlanan tarihlerde yıl boyunca düzenli olarak toplanmakta ve stratejik plan, hedefler, amaçlar ve eylem planları doğrultusunda yapılması gereken çalışmaları planlamakta ve değerlendirmektedir.

Ayrıca MÜDEK akreditasyon sürecine ilişkin çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri için Ocak 2025 itibarıyla başvuru yapılacaktır.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	10 / 27

Kanıt: [16.10.2024 MÜDEK Kararları.docx](#)

Kanıt: [09.10.2024 MÜDEK Kararları.docx](#)

Kanıt: [02.10.2024 MÜDEK Kararları \(2\).docx](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Mühendislik Fakültesi, birimin geneline yayılmış ve kalite güvencesi sisteminin yanı sıra kültürün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarını başarıyla yürütmektedir. Bu çerçevede, yöneticilik ve liderlik eğitim faaliyetleri, fakülte bünyesinde yalnızca akademik yönetim kadrosunu değil, aynı zamanda idari birimleri ve akademik personeli kapsayacak şekilde geniş bir alana yayılmıştır.

Liderlik anlayışını pekiştirmek amacıyla düzenli olarak gerçekleştirilen eğitim seminerleri ve atölye çalışmaları, liderlik becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı bir öğrenme ortamı sağlamaktadır. Eğitim içerikleri, stratejik düşünme, kriz yönetimi, etkili iletişim, ekip yönetimi ve kalite güvencesi sistemlerinin entegrasyonu gibi kritik konuları kapsamaktadır. Bunun yanı sıra, fakülte yöneticileri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve ilgili kalite standartlarına uygun olarak liderlik ve yönetim konularında ulusal ve uluslararası konferanslara ve çalıştaylara katılım sağlamaktadır.

Fakülte bünyesindeki kalite komisyonlarının aktif katılımıyla, liderlik uygulamaları stratejik planlama süreçlerine entegre edilmiştir. Akademik kurullar ve yıllık performans değerlendirme toplantılarında, liderlik uygulamalarının etkisi ve verimliliği düzenli olarak değerlendirilmekte, iyileştirmeye açık alanlar belirlenmektedir. Ayrıca, genç akademisyenler için mentorluk programları yürütülmekte, liderlik potansiyeline sahip bireylerin kariyer gelişimlerine yönelik özel destekler sunulmaktadır.

Bu süreçler, birim içinde yenilikçi, iş birliğine dayalı ve katılımcı bir liderlik kültürünün oluşmasına katkı sağlamakta; kalite güvencesi sistemlerinin etkin bir şekilde uygulanmasını desteklemektedir. Fakültenin liderlik uygulamaları, sadece içsel işleyişi güçlendirmekle kalmayıp, aynı zamanda dış paydaşlarla daha güçlü bağlar kurmayı ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşmayı da mümkün kılmaktadır.

Kanıt: [Öğrencilere yönelik Liderlik, Zaman ve Stres Yönetimi Semineri](#)

Kanıt: [Kızılay İşbirliği ile Kurumsal Marka Yönetimi Eğitimi](#)

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Bu amaçla fakültemizde düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında birimimiz üzerine bilgiler değerlendirilmektedir.

Fakülte, belirli zaman aralıklarında düzenlediği Akademik Kurul toplantılarıyla stratejik hedeflerini gözden geçirir ve değişim yönetimi uygulamalarını değerlendirir. Bu toplantılarda birim üzerine bilgiler paylaşılır ve hedeflere uygun önlemler alınır.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	11 / 27

Akademik Kurul toplantılarının tutanakları, yapılan değerlendirmelerin ve alınan önlemlerin belgelendiği önemli bir kaynaktır. Bu tutanaklar, hedefler doğrultusunda alınan kararların ve yapılan değerlendirmelerin kaydını tutar.

Bu toplantılar, amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi süreçlerinin bir parçası olarak düzenlenir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar: 2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı

Kanıt. [Akademik Kurul Toplantısı EBYS Yazısı](#)

Kanıt. [Akademik Kurul Toplantısı Görsel-1](#)

Kanıt. [Akademik Kurul Toplantısı Görsel-2](#)

A.2. Yönetim Sistemleri

Mühendislik Fakültesi, bünyesinde barındırdığı bölümler ve kurumsal yapısı gereği bilişim sistemlerini etkin olarak kullanmaktadır. Teknolojik donanım ve yazılımlar, öğrencilerimiz, akademik personelimiz ve idari personelimiz tarafından aktif kullanılmaktadır. Fakültemizdeki teknolojik donanımlar ve yazılımlar Tablo-1’te verilmiştir.

Tablo-1: Mühendislik Fakültemizin kullandığı yazılım sistemleri.

Başlık	Açıklama
Doküman Yönetim Sistemi	Kalite Komisyonumuzun yayınladığı ve fakülte üyelerimizin kullanımları için dokümanlara ulaşabilecekleri sistem. Kanıt: Mühendislik Fakültesi
Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS)	BKYS kullanarak kalite yönetimi süreçleri, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmak ve sürekli iyileştirme sağlamak için sistematik bir yaklaşım sağlanır. Kanıt: BKYS

Akademik bilgi üretimi ve eğitim-öğretim faaliyetlerindeki kullanımların yanı sıra, birimimizde aşağıda verilen iki önemli unsur, bilişim sistemi kullanımı yaygınlığı ile ilintilidir: Birim içi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm resmi yazışmaların EBYS sistemi üzerinden yapılması sağlanmaktadır. EBYS sistemi evrak takibini kolaylaştırmış, yazışma hızını arttırmış ve Fakültemiz yazışma sisteminin daha güvenli hale gelmesini sağlamıştır. Öte yandan üniversitemiz bünyesinde Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Uzaktan Eğitim Sistemleri eğitim öğretim faaliyetinin başarılı ve hızlı yürütülmesi için fakültemiz iç paydaşları tarafından kullanılan diğer bilgi yönetim sistemleri arasındadır.

Fakültemiz tarafından oluşturulan içerikler, sürekli olarak güncellenen, yoğun olarak duyuru ve tanıtım amaçlı kullanılan bir web sayfası da mevcuttur. Ayrıca internet kullanıcı profilindeki değişmelere

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	12 / 27

uyum sağlamak amacıyla Sosyal Medya hesapları (Instagram, Twitter, LinkedIn) açılarak aktif hale getirilmiştir

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	13 / 27

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1 İç ve dış paydaş katılımı

Mühendislik fakültesi, iç ve dış paydaşların katılımını sağlamak amacıyla etkin bir strateji izlemektedir. Fakültemiz, paydaşların görüşlerini ve geri bildirimlerini alarak karar alma süreçlerine dahil etmek için üniversitemiz bünyesinde bulunan çeşitli mekanizmaları etkin olarak kullanmaktadır. Üniversitemizin sanayinin üniversitesi konsepti birçok dış paydaş ile ilişkileri ortaya çıkarmaktadır. Öğrenci, akademik personel, idari personel, yerel topluluklar, endüstri temsilcileri ve diğer paydaşlar, üniversitenin yönetim ve planlama süreçlerine katılım fırsatlarına sahiptir. Bu katılım, fakültenin, eğitim ve araştırma programlarını geliştirme, altyapı projelerini planlama ve kurumsal politikaları oluşturma süreçlerini zenginleştirir. Ayrıca, fakültemiz düzenli olarak paydaşlarla iletişim halinde kalarak onların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamaya ve karşılamaya önem vermektedir. Böylece, paydaşların çeşitli bakış açılarını dikkate alarak daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir birim olma yolunda ilerler.

Dahası, dış paydaşlarla iş birliği ve ortak projeler yoluyla kurulan ilişkiler, üniversitenin topluma olan katkısını artırır ve yerel ve uluslararası düzeyde etkisini genişletir. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşların katılımını teşvik ederek kurumsal etkinliğini ve toplumsal kabulünü artırmasına yardımcı olur. Dış paydaşların katılımını gösteren anket, toplantı, değerlendirme ve iyileştirme faaliyetlerini içeren liste örnek kanıtları ile özet olarak aşağıda verilmiştir.

- Mezun anketleri (**Kanıt:** [EK A.3 MEZUN ANKETİ.docx](#))
- İşveren anketleri ve toplantı raporları (**Kanıt:** [EK A.4 İŞVEREN ANKETİ.docx](#))
- Paydaş görüşlerine göre iyileştirme faaliyet ve kararları (**Kanıt:** [EK A.5 PAYDAŞ ANKETİ.docx](#))

Sonuç olarak, mezunlar ve işveren/yönetici anketleri ve mezunlar toplantısı yoluyla iç ve dış paydaşların kalite çalışmalarına dâhil edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıt: [Dış Paydaş Görüş Talebi.pdf](#)

Kanıt: [Üniversite Sanayi İş birliği İletişim Formu.pdf](#)

Kanıt: [Girişimcilik ve Liderlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#) :

Kanıt: [Protokol İmzalanan Firmaların Listesi.xlsx](#)

Kanıt: [İş Yeri Deneyimi Protokol.pdf](#)

A.3.2 Öğrenci geri bildirimleri

OSTİM Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrenci geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek için çeşitli mekanizmaları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Üniversite, öğrencilerin eğitim deneyimleriyle ilgili memnuniyetlerini ve endişelerini anlamak amacıyla düzenli olarak öğrenci

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ANKARA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	14 / 27

anketleri düzenler. Bu anketler, ders içeriği, öğretim yöntemleri, akademik kaynaklar ve öğrenci hizmetleri gibi çeşitli alanlarda öğrenci görüşlerini toplamayı hedefler. Bu görüşler doğrultusunda mühendislik fakültesi birim için değerlendirmeler yaparak öğrencilerin memnuniyetlerini artırmaya yönelik araştırmaları yürütür. Ayrıca, öğrenci temsilcileri ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla da geri bildirimler toplanır ve değerlendirilir. Elde edilen geri bildirimler, akademik ve idari birimlerin sürekli iyileştirme çalışmalarında önemli bir rol oynar. Fakültemiz öğrenci geri bildirimlerine duyarlı bir şekilde yanıt vererek, eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini yükseltmek için gerekli adımları atar. Bu süreç, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin öğrenci odaklı bir kurum olarak kendini sürekli olarak geliştirmesini sağlar.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt [2023-2024 Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme:](#)

Kanıt [2024-2025 Güz Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme:](#)

Kanıt [2023-2024 Güz Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme:](#)

Kanıt [2024-2025 Öğrenci Anketi Yabancı Dil](#)

Kanıt [2023-2024 Bahar Dönemi Anketi](#)

Kanıt [2023-2024 Güz Dönemi Anketi](#)

A.3.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İlişkileri yönetiminde mezun izleme sistemi için yazılım çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda mezunlarımızın takibi manuel olarak excel dosyasında tutulmaktadır. 3 aylık arama yöntemi ile mezunlarımızla kontak sağlanarak çalışma hayatları hakkında bilgi alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültemiz mezunlara Kariyer Danışmanlığı yapmaktadır. Mezun Kariyer Danışmanlığı'nda randevulu seanslarla mezunlarımız ve alanında uzman kariyer danışmanımız birebir 45-50 dakikalık yüz yüze veya online görüşmeler yapmaktadır. Mezun Kariyer Danışmanlığı süresince destek sağlanan başlıklar aşağıdaki gibidir:

- Başarılı iş hayatının gereksinimleri doğrultusunda mezunlara iş arama ilke ve teknikleri,
- Etkili bir özgeçmiş hazırlamanın ipuçları ve iş alanına göre özgeçmiş çeşitleri,
- Mülakata hazırlık süreci ve çeşitli mülakat teknikleri, mülakatlarda gelebilecek kritik sorular ve beden dilinin önemine ilişkin bilgilendirme ve mülakat simülasyonları,
- Ön yazı, referans mektubu ve kariyer hedefi yazma konularında destek sağlanmaktadır.

Kanıt: [Mezun Danışmanlığı](#)

Mezun istihdam çalışmaları sürecinde 278 seans danışmanlık yapılmıştır. Öğrencilerimizin, mezuniyet sonrası kendilerini geliştirebilecekleri işlere yerleştirilmelerinde yol göstermek, iş dünyasının tercih

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	15 / 27

ettiği profesyoneller olabilmeleri için kişisel yetkinlikleri geliştirmelerini sağlayacak çalışmalar yaparak mezunlarımızın iş gücü piyasasına kazandırıyoruz. Mezun istihdamı kapsamında firmalarla telefon-e-posta-yüz yüze görüşmeler ile “Genel Nitelikler ve İş Tanımı” öğrenilip uygun bölümler için ilan yenilenerek mezunlarla paylaşılmaktadır. Mezunlarımızın hangi sektör, firma ve pozisyonlarda çalıştıklarına ilişkin güncel veriler tutulmaktadır.

İşe alım, mülakat, iş stresi, iş süreçleri ve planlamalar, iş dünyasına yönelik kavramlar hakkında mezun grubundan hap bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

A.3.4 Mezun Eğitim Seminer Çalışmaları

Mezunlarımıza hayat boyu öğrenme kapsamında mezun eğitim ve seminer başlıkları düzenlenmektedir. Ayrıca KARPIEM bünyesinde açılan tüm eğitimlere katılma olanağı verilmektedir.

Kanıt: [KARPIEM1.jpg](#)

Kanıt: [KARPIEM 2.jpg](#)

Kanıt: [KARPIEM 3.jpg](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıt: Mezun İzleme Bilgileri

- [Mezun istihdamı Örnek Görsel-1](#)
- [Mezun istihdamı Örnek Görsel-2](#)
- [Mezun istihdamı Örnek Görsel-3](#)
- [Mezun istihdamı Örnek Görsel-4](#)

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma kapsamında Malezya’dan Balkan ülkelerine kadar birçok ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları imzalanmıştır. Bu iş birlikleri öğrenci ve akademisyen değişimini ve ortak projeleri kapsamaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarına istinaden; Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlük olmak üzere iki farklı birimi mevcuttur. Bu birimler aynı amaca hizmet eder ve yürütmüş olduğu birbirinden farklı çalışmalar ile üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine katkı sağlamaktadır.

OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2024 yılında birçok çalışma yapmış ve de faaliyete imza atmıştır. Bu doğrultuda yapılan ve istatistik veriye ulaşılabilecek her

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	16 / 27

çalışma, örneğin gidilen fuarlar, uluslararası öğrenci sayılarındaki artış, uluslararası öğrencilerin geldiği ülke sayısındaki artış vb. raporlanmış ve de istatistik verileri hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Tablo-2: ERAMUS Programına katılan öğrenci bilgileri

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ ÖĞRENİM HAREKETLİLİKLERİ (2023-2024 DÖNEMİ)						
	Öğrenci No	Ad Soyad	Birim	Seyahat Tarihi	Üniversite	Ülke
1	210201019	Alara Külâh	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	02.02.2024 - 30.07.2024	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PARMA	İtalya
2	210201001	Sadık Emre Düzgün	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	19.02.2024 - 05.07.2024	Karkonoska Panstwowa Szkola Wyzsza w Jeleniej Gorze	Polonya
3	210201022	Berkay Kaymak	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	12.02.2024 - 08.07.2024	TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA	Bulgaristan
4	220203944	Mathias Bukroh	Makine Mühendisliği Pr.	19.02.2024 - 30.06.2024	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA	Romanya
5	210201020	Sena Tuncer	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	01.02.2024 - 30.06.2024	Vishe Uchilishte po Telekomunikatsi i Poshti	Bulgaristan
6	220211013	Noyan Şahin	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Pr.	19.02.2024 - 30.06.2024	Universitatea din Craiova	Romanya
7	210201012	Beste Aydoğan	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	01.02.2024 - 30.06.2024	Vishe Uchilishte po Telekomunikatsi i Poshti	Bulgaristan
8	220203923	Mohammad Jad Hajbeh	Makine Mühendisliği Pr.	28.02.2024 - 30.06.2024	Universitatea Ovidius din Constanta	Romanya
9	210205025	Alp Sungur KILIÇ	Yazılım Mühendisliği	30.06.2024 - 31.08.2024	Staj	İtalya

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	17 / 27

Tablo 3:ERAMUS Programına katılan akademisyen bilgileri

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ERASMUS PERSONEL HAREKETLİLİKLERİ						
	Ad Soyad	Personel Türü	Birim / Bölüm	Seyahat Tarihi	Üniversite	ÜLKE
1	Osman Özdemir	Akademik	Bilgisayar Mühendisliği	13.05.2024-17.05.2024	University of Zagreb	Hırvatistan
2	Yücel Tekin	Akademik	Yazılım Mühendisliği	08.07.2024-12.07.2024	University of Jaen	İspanya
3	Can Güldüren	Akademik	Yazılım Mühendisliği	08.07.2024-12.07.2024	University of Jaen	İspanya
4	İclal Çetin Taş	Akademik	Elektrik-Elektronik Müh.	02.10.2023-06.10.2023	International University of Sarajevo-	Saraybosna

A.4 PERFORMANS YÖNETİMİ:

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın her yıl gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, yıllık faaliyet raporları vasıtasıyla toplanmakta ve Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık yıl sonu akademik değerlendirme raporu hazırlayarak akademik kurulda sunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin akademik makale ve bildiri sayıları Tablo 4 ve Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 4:Bölüm Bazında 2023-2024 Yılı Akademik Makale Sayısı

Bölüm Bazında 2023-2024 Yılı Akademik Makale Sayıları			
Bölüm	İndeksli Yayın Sayısı	Akademisyen Sayısı	Ortalama
Bilgisayar Mühendisliği	23	18	1,28
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	37	15	2,47
Endüstri Mühendisliği	37	13	2,85
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	8	8	1,00
Makine Mühendisliği	12	10	1,20
Nanoteknoloji Mühendisliği	6	8	0,75
Yapay Zekâ Mühendisliği	15	8	1,88
Yazılım Mühendisliği	6	13	0,46

Tablo 5:Bölüm Bazında 2023-2024 Yılı Akademik Bildiri Sayısı

Bölüm Bazında 2023-2024 Yılı Akademik Bildiri Sayıları			
Bölüm	Bildiri Yayın Sayısı	Akademisyen Sayısı	Ortalama
Bilgisayar Mühendisliği	12	18	0,67
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	6	15	0,40

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	18 / 27

Endüstri Mühendisliği	2	13	0,15
Havacılık ve Uzay Mühendisliği	6	8	0,75
Makine Mühendisliği	2	10	0,20
Nanoteknoloji Mühendisliği	7	8	0,88
Yapay Zekâ Mühendisliği	12	8	1,50
Yazılım Mühendisliği	4	13	0,31

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B1.1. Programın Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Öğrenci temsilci görüşmelerine 2024-2025 Güz eğitim öğretim dönemi itibari ile başlanmıştır. Sürecin iyileştirilmesi ve yürütülmesine ilişkin çalışmalar sürmektedir.

Kanıt: [Öğrenci temsilcileri görüşmeleri,](#)

Kanıt: [Oryantasyon programları](#)

Kanıt: [Dış paydaş toplantıları:](#)

Kanıt: [Derslerin Yürütülmesi ve Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi](#)

Kanıt: [Ders bilgi paketleri](#)

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılım dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak fakülte genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt: [Ders bilgi paketleri](#)

Kanıt: [Ders Programlarının Hazırlanması ve Öğretim Elemanlarının Ders Yükünün Belirlenmesi](#)

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıt: [Ders bilgi paketleri](#)

Kanıt: [Havacılık ve Uzay Mühendisliği Program Çıktıları](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	19 / 27

Kanıt: [Ders programları](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz programlarının genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıt: Staj bilgilendirme toplantıları:

- [İş yeri eğitimi öğrenci oryantasyon programı](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri üniversite tarafından belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve öğrenci işleri daire başkanlığınca ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması gibi öğrenci haklarını koruma yönünde uygulamalar vardır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması amacı ile eğitim programının doğasına ve yapısına uygun olarak ödev, proje, interaktif ders ortamları, Üniversite içi etkinlikler öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik politikanın araçları olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, derse konuları ile ilgili sektör temsilcileri ve uzmanlar konuk edilmekte, saha ve kurum ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [Ders bilgi paketleri](#)

Kanıt: [OSTİM Teknik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve OSTİM Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversite tarafından belirlenmiş diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

OSTİM Teknik Üniversitesine Mühendislik Fakültesine bağlı birimlerde yürütülen lisans programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından düzenlenen seçme ve yerleştirme sınavları sonuçlarına göre yapılır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	20 / 27

Üniversite tarafından belirlenmiş diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmekte, bunlar üniversitemizin, fakültemizin ve bölümlerimizin resmî web sitesinde ilan edilmektedir. Bölümlerimizdeki öğrencilerine, mesleki gelişim ve kariyer seçimleri konusunda bilgilendirme çalışmaları kapsamında ilgili paydaşlarla her yıl geleneksel etkinlik düzenlenmektedir.

Kanıt: [Teknoloji günleri etkinlikleri ve bilim şenlikleri](#)

Kanıt: [2024-2025 akademik yılı oryantasyon programı](#)

B.3.2.Akademik Destek Hizmetleri

Fakültede öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik işyeri deneyimi öğrenci oryantasyonu ve TUBİTAK proje hazırlama eğitimi vb. faaliyetlere yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yapılmaktadır.

Kanıt: Oryantasyon programları,

- [TUBİTAK PROJE KATILIMI EĞİTİMİ](#)
- [İş yeri eğitimi öğrenci oryantasyon programı](#)

B.3.3.Tesis ve Altyapılar

Fakültenin genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Bu kapsamda spor salonları, kütüphane ve çalışma salonları, proje hazırlama ve etkinlik alanları ve öğrenci yemekhanesi gibi hem öğrencilerin hem de akademik personeli etkin kullanabileceği alanlar mevcuttur.

Kanıt: [Spor Salonları,](#)

Kanıt: [Kütüphane ve Çalışma Salonu,](#)

Kanıt: [Öğrenci Yemekhanesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültenin genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Dezavantajlı grupların bu tesislere ve altyapıya erişimi kolaylaştıracak sistemler mevcuttur.

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	21 / 27

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültenin genelinde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler erişilebilir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Çeşitli branşlarda bu yıl 2. düzenlenen Geleneksel Rektörlük Cumhuriyet kupasına fakültemizde çeşitli bölümlerinden katılım sağlanmıştır.

Kanıt: [2. Geleneksel Rektörlük Cumhuriyet Kupası Turnuvaları](#)

B.4.Öğretim Kadrosu

B.4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültede atama, yükseltme ve görevlendirme YÖK ve üniversite tarafından belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır.

Kanıt: [OSTİM Teknik Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

B.4.2.Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt dışı ve yurt içi görevlendirmeler (Konferans, kongre, sempozyum, rotasyon vb.) gibi olanaklar üniversitemi genelinde ve doğal olarak fakültemizde mevcuttur.

Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı, görev sürelerinin uzatılmasında ve YÖK tarafından onaylanmış öğretim üyelğine atama ve yükseltme yönetmeliğinde bulunan “Puan Kriteri” uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin uzmanlık alanı, özgeçmiş (Bilimsel çalışmaları ve deneyimler) ve diploma kriterleri tüm derslerin içerikleri ile karşılaştırılmak suretiyle ders içerikleri örtüşecek şekilde, birimlerin kurul kararı ile ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bölüm kurullarında alınan kararlar Üniversite kurulunda değerlendirilerek nihai karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur. Bu geri bildirimler fakülte kurulunda değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerinde akademisyenler tam zamanlı öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesini sağlamak amacı ile yayın sahiplerinin ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar OSTİM Teknik Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Yönergesi ile güvence altına alınmıştır. Yönerge gereği ödüllendirme ve uygulamaları fakülte geneline yayılmıştır.

Kanıt: [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	22 / 27

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Yüksek teknoloji AR-GE çalışmaları ve güncel teknolojilere öncelik veren nitelikli araştırmacılar istihdam ederek; kamunun, sanayinin ve insanlığın acil sorunlarının çözümüne yönelik lisansüstü araştırma ve tez konuları ile uygulamalı çalışmaları yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak mali hizmet tarafından planlanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültenin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.1.4. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

EduNet Online Eğitimi kapsamında 25 Haziran – 29 Temmuz arası 10 oturum/30 saat olmak üzere Phoenix Contact tarafından PLC uygulama eğitimi alınmıştır.

Kanıt: [EduNet PLCnext Training Certificate](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği İş birliği ve Destekler

C.2.1. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültede ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri (BAP) kapsamında, 2023-2024 akademik yılında, fakültemizin devam etmekte olan 6 tane Kapsamlı Bilimsel Destek Projesi (KABDEP) bulunmaktadır.

Kanıt: [Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğünce Desteklenen Projeler.pdf](#)

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ANKARA	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	23 / 27

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sanayinin üniversitesi olmayı kendisine vizyon belirleyerek; iş dünyası, sanayi ve toplumla güçlü bir iş birliği modeli içerisinde eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve prototip üretim faaliyetlerini yürüten üniversitemizde mühendislik fakültesi olarak bu faaliyetlere destekler verilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında oluşturulan Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğünün politikaları fakültemizce benimsenmiş olup, 2024 yılında pek çok önemli çalışmalara imza atmıştır.

Ayrıca Fakültemizde toplumsal katkı ve sosyal etkinlikler 2021-2025 Stratejik Eylem Planı çerçevesinde planlanarak yürütülmektedir. Fakültemiz tarafından organize edilen toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı eğitim etkinlikleri, bireylerde farkındalık eğitimleri ve söyleşiler vb. etkinlikler genellikle fakültemizin desteği ile öğrenci topluluklarımız tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir.

Dekanlığımız bu faaliyetlere destek vermekle birlikte gerektiği yerde katılım sağlamaktadır. Önümüzdeki süreçte Fakültemiz Kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı hedeflerimizin ve bu hedefleri izlemek için gerekli olan performans göstergelerinin iç/dış paydaş görüşleri alınarak somutlaştırılması ve 2025 yılı için izlemesinin yapılması planlanmaktadır.

Ana başlıklar halinde yürütülen çalışmalar şu şekilde sıralanabilir:

1. Sürekli Eğitim Merkezi & OTÜSEM ile iş birliği içerisinde topluma açık eğitimlerin düzenlenmesi,
2. Diğer kurumlarla yapılan iş birlikleri çerçevesinde davetli konuşmacı olarak alana özel verilen seminerler, bölüm tanıtımları, vb...
3. Halka açık düzenlenen teknik çalıştaylar,
4. Diğer kurumlarla yapılan ortak projeler ya da düzenlenen teknik eğitim vb. faaliyetler,
5. Özel gün ve haftalarda, topluma açık düzenlenen seminer, buluşma ve faaliyetler:

D.2 SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ & OTÜSEM EĞİTİMLERİ

OTÜSEM, Tecrübeli Yönetim Kadrosu, Nitelikli, Mesleki Gelişime Açık Eğitmen & Uzman Kadrosunun yanı sıra, OSTİM Teknik Üniversitesi'nin vizyonu, misyonu ve eğitim kadrosu ile birlikte, OSTİM'in 50 yıllık üretim tecrübesini ve sektör uzmanlarının deneyimlerini, Etkin ve yaygın çözüm ortaklığı ve network yapısını bir avantaj olarak toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırmak üzere yapılanmasını tamamlamıştır. Eğitim konuları olarak Mesleki Teknik, Kalite Yönetim Sistemleri, Bilişim&Yazılım ve Hukuk gibi geniş bir yelpazeye sahip olan OTÜSEM, Kasım 2024 itibari ile 19 tane kayıt aşamasında aktif eğitim, 50'den fazla ön kayıt aşamasında planlanan eğitim sunmaktadır.

Kanıt: [OTÜSEM Eğitimleri](#)

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	24 / 27

D.3 GLOBAL GİRİŞİMCİLİK HAFTASI

20-21-22 Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen Global Girişimcilik Haftası kapsamında, KOSGEB OSTİM müdürü Hasan ŞENEL, Akademisyen&Girişimci Dr. Nusret YURTER, Avukat&Girişimci Dr. Tamer ISIR gibi değerli ve yetkin konuşmacılarımız; yapay zeka, girişimcilik, ve inovasyon konularında seminerler vermiştir.

Kanıt: [global_girisimcilik](#)

D.4 DİRENÇLİ YAPILAŞMA ZİRVESİ

Türk Yapısal Çelik Derneği (TUCSA) tarafından OSTİM Teknik Üniversitesi, OSTİM OSB ve Türkiye Çelik Üreticileri Derneği (TÇÜD) iş birliğiyle, 30 Eylül- 01 Ekim 2024 tarihlerinde Üniversitemiz ev sahipliğinde Deprem Dirençli Yapılaşma Zirvesi gerçekleştirilmiştir. Zirvede, depremlerin yol açtığı büyük can ve mal kayıplarını en aza indirmek amacıyla, çelik yapıların sağladığı avantajlar tüm yönleriyle değerlendirilmiştir. Zirve kapsamında TUCSA Yönetim Kurulu Başkanı H. Yener GÜR'EŞ, Deprem Güçlendirme Derneği Başkanı, Sinan TÜRKKAN, ve Deprem İzolasyon Derneği Başkanı Prof. Dr. Bahadır ŞADAN'ın açılış konuşmalarının ardından, Deprem İzolatörleri, Deprem Yalıtımı, ve Deprem Tasarımı ve Güçlendirme Uygulamaları gibi konular hakkında akademik oturumlar gerçekleştirildi.

Kanıt: [Dirençli yapılaşma zirvesi](#)

D.5 SEKTÖR BULUŞMALARI

Fakültemizi ziyaret eden İpek Grup Elektronik Mak.Sav.San ve Dış Tic.Ltd.Şti. firması yetkilileri ile, fakülte dekanımız Prof. Dr. Hasan Erbay dekan yardımcımız ve Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Can Güldüren ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Şenol Gülgönül'ün katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda; robot köpeklerin kontrol donanımları, gömülü yazılımları ve yapay zeka algoritma uygulamaları konularında olası işbirlikleri istişare edilmiştir.

Kanıt: [Sektör buluşmaları](#)

E. KALİTE FAALİYETLERİ

E.1 SWOT ANALİZİ

Birimin mevcut durumunu detaylı bir şekilde analiz ederek güçlü yönlerini pekiştirmek, gelişime açık alanları belirlemek, fırsatları değerlendirmek ve potansiyel tehditlere karşı proaktif önlemler almak amacıyla SWOT analizi yapılmıştır.

Güçlü yönler:

- Modern ve modern ötesi üniversite eğitim modeli ile kazanılan yetkinlikler/donanımlar,
- 3. ve 4. Nesil Üniversite (Yenilikçi, Girişimci, Tematik, Üretici, Dönüşümcü),

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	25 / 27

- Disiplinler arası eğitim-öğretim yaklaşımı,
- Girişimci ruha sahip öğretim üyeleri ve öğrenciler,
- Yetenek ve yetkinlik bazlı bir eğitim modeli,
- Ekonomik ve kültürel mirasla düşünen, üreten, geliştiren, sorun çözmeye odaklı hayata değer katan insan kaynağı,
- Ders ve müfredat içeriklerinin ileri teknolojik inovasyonlarının kullanımına ve geliştirilmesine imkân verecek şekilde olması,
- Yenilik Fabrikası kaldırıcıyla üniversitede tasarım odaklı düşünce, uygulama ve ticarileşme,
- Sektör deneyimi olan akademisyenlerin varlığı,
- Sanayi ve üretim ekosistemi içinde bulunması, öğrencilerimizin uygulamalı eğitim yaparak öğrenme fırsatlarının olması,
- Üretim ve uygulama alanına yakınlık,
- Üniversite-sanayi buluşma platformu olma çabası,
- Akademik girişimciliğin teşvik edilmesi,
- Kariyer planlamanın üniversite eğitim çalışmaları içinde önemli bir yer işgal etmesi,
- İş yeri tecrübeli mezun için iş yerlerinde iş başı eğitimi imkânı,
- Uluslararası öğrenci, uluslararasılaşma ve tanınırlık,
- “Küresel Tanınırlık” ve “Yeni Dünya”ya uyum sağlamak için dünya dilinde eğitim ve uluslararası ilişkileri geliştirmek,
- Proje Ofisi veya ekosistem aracılığıyla proje oluşturmak/yürütmek,
- Girişimcilik teması ile girişimciliğin eğitim modeli içinde önemli bir yer işgal etmesi,
- Güçlü ve ilişkisel ağ,
- OSTİM üretim tecrübesi ve ekosistemi,
- Ulaşılabilir bir lokasyonda bulunması ve erişilebilir bir yapıya sahip olması.

Zayıf Yönler:

- Kampüs alanın yeterli seviyede olmaması,
- Üniversitenin yeni olması nedeniyle tanınırlığının sınırlı olması,
- Akademisyenlerin dünya çapında tanınırlığının henüz olmaması,
- Disiplinler arası çalışma yapma imkanının sınırlılığı,
- Yeni açılmış olması nedeniyle bölüm sayısının azlığı,
- Henüz yurt dışı şubeleşmenin olmaması,

Fırsatlar:

- Üretim ekosistemine yakın olmasının iş birlikleri için olanak sağlaması,
- Üniversitenin amaçlarının odağında sanayinin bulunması,
- Yükseköğrenim sektörünün hızla büyümesi (7 milyon öğrenci hareketliliği ve 300 milyar dolar),
- Uluslararası araştırma fonlarının ve araştırma merkezlerinin büyüklüğünün ve finansman programlarının artması,
- Uluslararasılaşma hedefiyle yabancı öğrencilere fırsatlar sunması,

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	26 / 27

- Türk Sanayisine yön veren lider kurum ve kuruluşların yöneticilerinin üniversitemizin öğrenci kitlesinin kalitesinin artırılmasına ve bilinirlik ve tanınırlığa katkı vermesi,
- Sanayiye olan fiziksel erişimin Ar-Ge iş birliği kapasitesini arttıracığının düşünülmesi, Üniversitenin OSTİM Teknopark'ın yanında bulunması nedeniyle öğrenci ve öğretim görevlilerine bilimsel çalışmalarını ticarileştirme imkânı vermesi,
- Teknik üniversite olması ve Ar-Ge'ye önem vermesi,
- Ankara sanayi ekosistemi içinde etkin bir rol icra etmesi,
- Ankara sanayisini dönüştürücü ve yenileyici bir çalışma yönetimi,
- İstihdam olanaklarına erişilebilir bir konumda bulunması,
- Ülkemizde kabiliyetli teknik eleman ihtiyacındaki artış,
- Dünyada ve ülkemizde hızlanmakta olan teknolojik dönüşüm (fosil yakıtlardan uzaklaşma, metaverse, blok zincir vb. gelişmeler) ve bu dönüşümün iş dünyasında oluşturduğu çalışma hayatı değişiklikleri (uzaktan çalışma vb. kavramların gerektirdiği nitelik ihtiyacı).

Tehditler:

- Küresel ve yerel üniversiteler arası rekabetin artması ve oluşan zorlu rekabet çevresi,
- Küresel ve yerel ekonomideki dalgalanmalar,
- Ar-Ge ve girişimciliğe verilen desteklerde durağanlık yaşanması,
- Uluslararası ilişkilerdeki kırılganlık,
- Üretimde bilginin bir faktör girdisi olarak görülmemesi,
- Üretimde inovasyon ve Ar-Ge'ye yeterli kaynağın aktarılmaması,
- Bürokrasinin güçlendirilmesi,
- Teknolojik dönüşüm hızındaki artış karşısında teknik eleman yetiştirme sürecinde adaptasyonun zorlaşması.

Kanıt: [Yönetim Sistemleri Kapsam ve Sınırları](#)

 OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ A N K A R A	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	MF.RP.001
		Revizyon Tarihi	26.11.2024
		Revizyon No	00
		Sayfa No	27 / 27

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu çalışma, OSTİM Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin birim içi çalışmaları analiz ederek toplumsal katkılarını incelemiş ve değerlendirmiştir. Fakültenin toplumsal sorumluluklarına olan bağlılığı ve çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri, kurumun topluma olan etkisini artırmaya yönelik önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir. Yapılan araştırma ve projeler, toplumsal ihtiyaçlara çözüm sunarken, eğitim ve bilgi transferi faaliyetleri, toplumun bilgi düzeyini artırmaya ve potansiyelini geliştirmeye katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, değerlendirme sürecinde belirlenen bazı gelişim alanları bulunmaktadır. Özellikle iletişim stratejilerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve toplumla daha sıkı bir etkileşim kurulması gerekmektedir. Ayrıca, toplumsal katkıların etkisinin ölçülmesi için daha kapsamlı bir izleme ve değerlendirme sistemi geliştirilmesi önemlidir. Bu değerlendirme sonuçları, üniversitenin toplumsal katkılarını artırmak ve sürdürmek için stratejik planlamada rehberlik edecek ve gelecek dönemde alınacak adımları belirlemede temel oluşturacaktır.